

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

25.01.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

|  |        |                       |
|--|--------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 72 / 2 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 18     | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | 18     | часов                 |
| Практические занятия                                   | 18     | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -      | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 54     | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -      | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -      | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 18     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -      | часов                 |
| Экзамен  | -      | семестр               |
| Зачет  | 3      | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -      | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Программу составили:

|                       |           |             |                |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | БЖД       | СОГЛАСОВАНО | А.Е. Фирсова   |
| (должность)           | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 19.01.2023          | протокол №  | 6                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова         |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Д.В. Морохин   |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.А. Кречетов  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Чернов Михаил Павлович, Заместитель генерального директора по производству ЗАО СКБ "Хроматэк"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| 1. УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                   | <b>знания:</b> Знает классификацию вредных и опасных факторов и их действие на человека<br><b>умения:</b> Умеет выявлять угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>навыки:</b> Владеет навыками оценки опасности воздействия опасных и вредных факторов.   |
|   | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>знания:</b> Знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни.<br><b>умения:</b> Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни<br><b>навыки:</b> Владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций на рабочем месте с помощью средств защиты |
|   | УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте  | <b>знания:</b> Знает проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте<br><b>умения:</b> Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте<br><b>навыки:</b> Владеет навыками устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте   |
|   | УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму                      | <b>знания:</b> Знает способы поведения при угрозе ЧС с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму<br><b>умения:</b> Умеет определять способ поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму<br><b>навыки:</b> Владеет навыками использования требований законодательства в сфере противодействия терроризму     |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-8)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Человек и техносфера</b>  | <b>9</b>         | УК-8                    |
| Лекция. Введение в БЖД. Основные понятия, аксиомы задачи и принципы безопасности жизнедеятельности                 | 2                |                         |
| Лекция. Системы организма человека, отвечающие за его жизнеспособность. Анализаторы и их характеристики            | 2                |                         |
| Лекция. психические функции человека   | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы. | 3                |                         |
| <b>Охрана труда и средства защиты</b>  | <b>46</b>        | УК-8                    |
| Лекция. Классификация вредных и опасных факторов. Принципы нормирования, нормативно-техническая документация.      | 2                |                         |
| Лекция. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов на производстве                                     | 2                |                         |
| Лекция. Организация охраны труда в РФ. способы снижения травматизма на производстве.                               | 2                |                         |
| Лабораторная работа. Исследование освещенности.  | 3                |                         |
| Лабораторная работа. Исследование звукоизоляции и звукопоглощения.   | 3                |                         |
| Лабораторная работа. Исследование вибрации   | 3                |                         |
| Лабораторная работа. Защита от теплового излучения   | 3                |                         |
| Лабораторная работа. Защита от электромагнитных излучений  | 3                |                         |
| Лабораторная работа. Оценка параметров микроклимата  | 3                |                         |
| Практическое занятие. Расчет искусственного освещения  | 4                |                         |
| Практическое занятие. Оценка условий труда по гигиеническим критериям  | 4                |                         |

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| Практическое занятие. Расчет страховых выплат при несчастных случаях на производстве  | 4         | УК-8 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение литературы, конспектов лекций. Составление конспектов к лабораторным работам | 10        |      |
| <b>Чрезвычайные ситуации</b>  | <b>19</b> |      |
| Лекция. Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация<br>причины возникновения   | 4         |      |
| Лекция. Организация защиты населения и промышленности в<br>зоне действия чрезвычайных ситуаций в Российской<br>федерации.                           | 2         |      |
| Лекция. Причины возникновения пожаров и организация<br>пожарной безопасности на предприятиях.   | 2         |      |
| Практическое занятие. Расчет путей пожарной эвакуации   | 2         |      |
| Практическое занятие. Семинар "Оказание первой помощи<br>пострадавшим"  | 4         |      |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение литературы, конспектов лекций, подготовка к<br>семинарским занятиям          | 5         |      |
| Иная контактная работа:   | 0         |      |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет,

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет   |
|---|--|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |  |   |
| 1.  | Исследование звукоизоляции и звукопоглощения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для студентов всех специальностей / [сост.: Л. А. Кудрявцева, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 39 с. Экземпляры: всего 152.   | 152 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf</a>  |
| 2.  | Защита от теплового излучения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / [сост. : Н. А. Филина, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 23 с. Экземпляры: всего 58.   | 58 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_zacita_teplovogo_izluchenia_2009.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_zacita_teplovogo_izluchenia_2009.pdf</a>   |
| 3.  | Исследование вибрации [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. : А. Е. Фирсова, Л. А. Скорикова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 34 с. Экземпляры: всего 180.  | 180   |
| 4.  | Оценка параметров микроклимата [Текст] : методические указания по выполнению лабораторной работы [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: А. В. Иванов, А. Е. Фирсова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 23 с. Экземпляры: всего 60.   | 60 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_ocenka_parametrov_mikroklimate_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_ocenka_parametrov_mikroklimate_2016.pdf</a>                                     |
| 5.  | Расчет страховых выплат при несчастных случаях на производстве [Текст] : методические указания для выполнения практической работы [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: А. Е. Фирсова, О. А. Глухов]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 30 с. Экземпляры: всего 56.  | 56 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_raschet_straxovix_viplat_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_raschet_straxovix_viplat_2016.pdf</a>   |
| 6.  | Оценка условий труда по гигиеническим критериям [Текст] : методические указания к выполнению практической работы для студентов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель А. Е. Фирсова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 22 с. Экземпляры: всего 15. | 15 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovii_truda_po_gigienicheskim_kriteriam_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovii_truda_po_gigienicheskim_kriteriam_2019.pdf</a> |
| 7.  | Медицина катастроф [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. М. Мельникова [и др.]; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". НовосибирскМ.:  | 30  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | АРТА, 2011. - 270, [1] с. ISBN 978-5-902700-21-0.<br>Экземпляры: всего 30.  |   |
| 8.  | Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/119416">https://e.lanbook.com/book/119416</a> |
| 9.  | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a> |
| 10.   | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3. | <a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a> |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                              |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                               |
| 2.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                       |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b> |   |   |
| 1.  | Справочно-правовая система Консультант+   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                   |
| 2.  | Информационно-правовой портал Гарант  | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                           |
| 3.  | Профессиональные справочные системы Техэксперт  | <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>                               |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования   | Программное обеспечение  |
|-----------|---|---|--|
| 1.        | 253 (I)   | Комплект учебной мебели (1)   | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2.        | 258 (I)   | Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажёр "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office   |

|    |         |  |  |
|----|---------|--|--|
|    |         | 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)  | Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач  |
| 3. | 417 (I) | Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопротив.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)  | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4. | 419 (I) | Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |



|  |  |
|--|--|
|  | "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точечный газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1) |
|--|--|

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено          |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Ответ 1      акустическое поле      мощность звука      акустическое  
сопротивление среды      интенсивность звука      звуковое давление

1.

Разность между давлением, существующем в возмущенной среде и атмосферным давлением

Ответ 2      акустическое поле      мощность звука      акустическое  
сопротивление среды      интенсивность звука      звуковое давление

2.

Количество энергии, проходящей за единицу времени через, охватывающую источник звука, поверхность

Ответ 3      акустическое поле      мощность звука      акустическое  
сопротивление среды      интенсивность звука      звуковое давление

3.

Отношение звукового давления к скорости колебания частиц среды

Ответ 4      акустическое поле      мощность звука      акустическое  
сопротивление среды      интенсивность звука      звуковое давление

## методы борьбы с шумом

Выберите к каким методам относятся следующие способы защиты от [шума](#)

1.

рациональное размещение технологического оборудования, рабочих мест

Ответ 1      организационно - технические методы      архитектурно-  
планировочные методы      борьба с шумом в источнике

2.

применение принудительного смазывания трущихся деталей

Ответ 2      организационно - технические методы      архитектурно-  
планировочные методы      борьба с шумом в источнике

3.

сокращение времени нахождения в шумных условиях

Ответ 3      организационно - технические методы      архитектурно-  
планировочные методы      борьба с шумом в источнике

## звукоизоляция и звукопоглощение

как проводится [звукоизоляция и звукопоглощение](#)

1.

средства защиты устанавливаются между источником шума и человеком

Ответ

1            глушители            звукоизоляция            звукопоглощение

2.

средствами защиты облицовывают поверхности в помещении

Ответ

2            глушители            звукоизоляция            звукопоглощение

## производственный шум

Чем характеризуется производственный [шум](#)?

1.

Частота

2.

Звуковое давление

3.

Интенсивность звука

4.

атмосферное давление

5.

время суток

## нормированный параметр

По какому показателю нормируется [шум](#)

1.

по уровню звукового давления

2.

по звуковому давлению

3.

по мощности звука

4.

по интенсивности звука

## непостоянный шум

Выберите, какой шум относится к непостоянному шуму

1.

колеблющийся

2.

прерывистый

3.

импульсный

4.

широкополосный

5.

тональный

6.

эквивалентный

## про звукоизоляцию

Какие материалы не используются при звукоизоляции

1.

пористые материалы

2.

плотные материалы

3.

дерево

4.

металлические конструкции

5.

пластиковые материалы

## звукопоглощение

Что не относится к звукопоглощающим конструкциям в помещении

1.

пластиковое окно

2.

подвесной потолок

3.

плотные шторы

4.

мягкая мебель

## характеристики звукопоглощения

Что относится к характеристикам звукопоглощающих конструкций

1.

площадь звукопоглощения

2.

модуль упругости

3.

высокая плотность

## характеристика непостоянного шума

Что является характеристикой непостоянного [шума](#)

1. Ответ

## Про шум

[Шум](#) усиливает воздействие других вредных факторов

1. Верно
2. Неверно

## СИЗ

Беруши могут защищать от сильного [шума](#) ( больше 30 Дб)

1. Верно
2. Неверно

## Глушители

Глушители хорошо снижают низкочастотный [шум](#)

1. Верно
2. Неверно

## кожухи

Звукоизолирующие кожухи являются самыми эффективными средствами при звукоизоляции

1. Верно
2. Неверно

## про звукопоглощение

Звукопоглощение очень эффективно в больших помещениях

1. Верно
2. Неверно

Как звучит главная аксиома [БЖД](#)?

Что такое гомеостаз?

Что такое внимание?

Перечислите общие требования к средствам защиты работающих

Что такое средства коллективной защиты?

Что может стать источником зажигания?

Перечислите, какие этапы развития проходит техногенная [ЧС](#)

Какие вторичные [ЧС](#) могут вызвать землетрясения

Что способствует образованию оползней?

Что такое РС[ЧС](#) и для чего предназначена?

Что включает превентивный анализ опасностей.

Что такое нормирование?

Что такое гигиенические критерии?

Перечислите, какие принципы используются при защите населения в [ЧС](#)

В чем сложность творческого труда?

Перечислите виды защиты от косвенного прикосновения к электрооборудованию.

Благодаря каким факторам наше зрение хорошо различает предметы?

Для каких рабочих мест не проводится специальная оценка условий труда?

Почему на рабочем месте нельзя использовать одно местное освещение

За что отвечают подсистемы РС[ЧС](#)

1.

территориальные подсистемы

Ответ 1     проведение экологического мониторинга окружающей среды     наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов     создают, оснащают и готовят силы для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций     разработка мероприятий по защите работающих от негативных факторов производственной среды     предупреждение и ликвидация ЧС на подведомственных им объектах

2.

функциональные подсистемы

Ответ 2     проведение экологического мониторинга окружающей



среды наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов создают, оснащают и готовят силы для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций разработка мероприятий по защите работающих от негативных факторов производственной среды предупреждение и ликвидация ЧС на подведомственных им объектах

3.

ведомственные подсистемы

Ответ 3 проведение экологического мониторинга окружающей среды наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов создают, оснащают и готовят силы для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций разработка мероприятий по защите работающих от негативных факторов производственной среды предупреждение и ликвидация ЧС на подведомственных им объектах

Управление [безопасность](#)ю жизнедеятельности в РФ включает

1.

охрану труда

2.

безопасность в ЧС

3.

охрану окружающей среды

4.

безопасность на транспорте

5.

охрану здоровья населения

Наводнения, формируемые интенсивными осадками, называются

1. Ответ

Президент издает постановление о введении чрезвычайного положения

1. Верно

2. Неверно

Приемлемый риск используется для оценки работающего населения.

1. Верно
2. Неверно

Травма полученная работником во время обеда в столовой предприятия считается производственной

1. Верно
2. Неверно

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Как звучит главная аксиома БЖД?

Что такое гомеостаз?

Что такое внимание?

Перечислите общие требования к средствам защиты работающих

Что такое средства коллективной защиты?

Что может стать источником зажигания?

Перечислите, какие этапы развития проходит техногенная ЧС

Какие вторичные ЧС могут вызвать землетрясения

Что способствует образованию оползней?

Что такое РСЧС и для чего предназначена?

Что включает превентивный анализ опасностей.

Что такое нормирование?

Что такое гигиенические критерии?

Перечислите, какие принципы используются при защите населения в ЧС

В чем сложность творческого труда?

Перечислите виды защиты от косвенного прикосновения к электрооборудованию.

Благодаря каким факторам наше зрение хорошо различает предметы?

Для каких рабочих мест не проводится специальная оценка условий труда?

Почему на рабочем месте нельзя использовать одно местное освещение

За что отвечают подсистемы РСЧС

территориальные подсистемы

Ответ 1

проведение экологического мониторинга окружающей среды

функциональные подсистемы

Ответ 2

проведение экологического мониторинга окружающей среды

ведомственные подсистемы

Ответ 3

проведение экологического мониторинга окружающей среды

Управление безопасностью жизнедеятельности в РФ включает

охрану труда

безопасность в ЧС

охрану окружающей среды

безопасность на транспорте

охрану здоровья населения

Наводнения, формируемые интенсивными осадками, называются

Ответ

Президент издает постановление о введении чрезвычайного положения

Верно

Неверно

Приемлемый риск используется для оценки работающего населения.

Верно

Неверно

Травма полученная работником во время обеда в столовой предприятия считается производственной

Верно  
Неверно  
Отправить

Как звучит главная аксиома [БЖД](#)?

Что такое гомеостаз?

Что такое внимание?

Перечислите общие требования к средствам защиты работающих

Что такое средства коллективной защиты?

Что может стать источником зажигания?

Перечислите, какие этапы развития проходит техногенная [ЧС](#)

Какие вторичные [ЧС](#) могут вызвать землетрясения

Что способствует образованию оползней?

Что такое РС[ЧС](#) и для чего предназначена?

Что включает превентивный анализ опасностей.

Что такое нормирование?

Что такое гигиенические критерии?

Перечислите, какие принципы используются при защите населения в [ЧС](#)

В чем сложность творческого труда?

Перечислите виды защиты от косвенного прикосновения к электрооборудованию.

Благодаря каким факторам наше зрение хорошо различает предметы?

Для каких рабочих мест не проводится специальная оценка условий труда?

Почему на рабочем месте нельзя использовать одно местное освещение

За что отвечают подсистемы РС [ЧС](#)

3.

территориальные подсистемы

Ответ 1      проведение экологического мониторинга окружающей

среды наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов создают, оснащают и готовят силы для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций разработка мероприятий по защите работающих от негативных факторов производственной среды предупреждение и ликвидация ЧС на подведомственных им объектах

4.

функциональные подсистемы

Ответ 2 проведение экологического мониторинга окружающей среды наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов создают, оснащают и готовят силы для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций разработка мероприятий по защите работающих от негативных факторов производственной среды предупреждение и ликвидация ЧС на подведомственных им объектах

5.

ведомственные подсистемы

Ответ 3 проведение экологического мониторинга окружающей среды наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов создают, оснащают и готовят силы для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций разработка мероприятий по защите работающих от негативных факторов производственной среды предупреждение и ликвидация ЧС на подведомственных им объектах

Управление [безопасностью](#) жизнедеятельности в РФ включает

6.

охрану труда

7.

безопасность в ЧС

8.

охрану окружающей среды

9.

безопасность на транспорте

10.

охрану здоровья населения

Наводнения, формируемые интенсивными осадками, называются

11. Ответ

Президент издает постановление о введении чрезвычайного положения

12. Верно

13. Неверно

Приемлемый риск используется для оценки работающего населения.

14. Верно

15. Неверно

Травма полученная работником во время обеда в столовой предприятия считается производственной

16. Верно

17. Неверно